Игры знакомы каждому с детства. В процессе игры развиваются способности человека, раскрываются его возможности и создаются условия для обмена информацией. Игровая форма проведения внеклассного мероприятия всегда приносит творческое удовлетворение всем его участникам, способствует развитию коммуникативных навыков.
Данное внеклассное мероприятие разработано для учащихся 6,7 классов. С его помощью можно развить интерес и познавательную активность учащихся к природе своей местности. В ней участвуют 2 команды по 6 человек. Остальные учащиеся помогают оформить зал, вести подсчет баллов.

**Цели:**

* **Образовательные:** расширить знания учащихся о важности бережного отношения к природе;
* **Развивающие:** развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся, коммуникативные навыки.
* **Воспитательные**: прививать учащимся навыки бережного отношения к природе, способствовать эстетическому воспитанию учащихся.

**Оборудование**: мультимедийная презентация «Берегите Землю. Берегите!»

**План- конспект мероприятия**

**1 Этап « Хороша часть России моей- Бараба» (слайды 3,4,5,6,7,8,9)**

1 Все обходят это место:

Здесь земля, как будто тесто,

Здесь осока, кочки, мхи….

Нет опоры для ноги. (болото)

2 Должен ответить, дружок, без труда:

Что меньше моря, но больше пруда? (озеро)

3 В атмосфере снизилось давление,

Воздух переходит в наступление.

Сильный ветер, в тучах небосклон,

 Значит , надвигается….. (циклон)

4 Росли на болоте растения.

Теперь-это топливо и удобрения. (торф)

5 Если встретишь на дороге,

То увязнут сильно ноги.

А сделаешь миску или вазу-

Она понадобится сразу. (глина)

6 Я голубое и широкое,

Я красивое и не глубокое,

Каждый миг всегда я ново,

И чудесно , и сурово. (о. Чаны)

**2 Этап «Ребусы» (Слайды 10,11, 12,13,14,15,16 )**

1 Атмосфера.

2 Воздух.

3 Ветер.

4 Погода.

5 Осадки.

6 Климат.

**3 Этап «Эти загадочные животные и растения» (Слайды 17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27, 28, 29)**

1 Бурый медведь.

2 Глухарь обыкновенный.

3 Определите растения по предложенным семенам (береза)

4 Каких общественных насекомых вы знаете? (пчелы, муравьи)

5 На лесных опушках и лугах часто встречается растение, у которого каждый лист разрезан на мелкие дольки и каждая долька имеет ажурные края. Этим лекарственным растением лечат раны, останавливают кровь (тысячелистник)

6 Выберите съедобные грибы и определить их названия (лисички, подберезовик, сморчок, груздь).

**4 Этап «Мир человека» (Слайды 30, 31, 32, 33,34,35, 36)**

1 «На молокозаводе забраковали молоко наших коров, в нем оказалось слишком много свинца и других тяжелых металлов. Я думаю, это соседи напротив сглазили, с них станется»

 фермер Барабинского района

2 «Мы купили квартиру у озера, но место оказалось неудачное. Каждые два года приходится делать ремонт: то обои отвалятся, то штукатурка потрескается, об окнах и говорить не приходится – страшненькие»

 житель г. Барабинска

3 «На новой автомагистрали в авариях погибло несколько людей по вине диких животных. Территорию проезжей части в неположенных местах пересекают лоси, косули и кабаны. Госавтоинспекция попросила лицензии на отстрел этих животных»

 автолюбитель

4 «На наших сенокосных лугах совсем недавно было богатое разнотравье, а сейчас - жуть: практически один одуванчик да подорожник! И куда все девалось?!

 житель села N

5 «В нашем районе участились случаи нападения медведя на домашнюю скотину»

 житель Куйбышевского района

6 « У нас дома одна комната выходит окнами во двор, а другая - на главную улицу. Когда я перенес аквариум из спальни в зал, рыбы перестали нереститься. Почему? Может быть, на них вредно влияют телесериалы?»

 житель г. Барабинска

**5 Этап «Экологические проблемы» (Слайды 37,38, 39, 40, 41,42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49)**

1

* Это всегда черного цвета (5б)
* Этого много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы (4б)
* это очень вредное(3б)
* у человека оно вызывает болезни, а одежда становится грязной(2б)
* этого много образуется при горении(1б) (сажа)

2

* Это легче воды (5б)
* Это образует пленку на воде и не тонет (4б)
* В реке этого становится много, когда моют машину (3 б)
* Это мешает дышать рыбам (2б)
* Это надо удалять с поверхности воды (1б) (нефтепродукты)

3

* Это то, чего много в городе, но мало в деревне (5б)
* Особенно много этого в промышленном городе, где много заводов и фабрик (4б)
* От этого люди болеют, нервничают, громко кричат, а этого становится еще больше (3б)
* Его издают разные приборы, машины (2б).
* если этого много, то он вызывает головокружение, если действует постоянно в течение длительного времени вызывает глухоту (1б) (Шум)

4

* этого почти не видно (5б.)
* этого очень много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы (4б.)
* от этого у людей бывает астма, бронхит (3б.)
* это могут собирать на свои листья зеленные растения (2б.)
* в городе, где этого много, не растут лишайники(1б.) (газообразные отходы)

5

* Это явление схожа с явлением на Венере (5 б.)
* Чаще наблюдается в крупных городах (4 б)
* Образуется при увеличение в воздухе углекислого газа (3б)
* От этого могут растаять ледники (2б.)
* может наблюдаться потепление климата (1 б.) (парниковый эффект)

6

* это приводит к разрушению памятников, гибели растений(5б)
* образуется в верхней части тропосферы (4)
* жидкое, с вредными примесями (3 б)
* образуется вблизи крупных промышленных районах (2б)
* опасные атмосферные осадки (1б) (кислотные дожди)

**Итоги конкурса**. (слайд 50)