МКОУ СОШ №1



Кабинет биологи и

и химии

Зав. Кабинетом Абдулина С.М.

Кабинет – основа оптимизации трудовой

деятельности учителя и учащихся

М. К. Бажанов

В наше время , в эпоху развитой техники, невозможно учить детей без хорошей материальной базы. Наиболее благоприятные условия для организации учебно-воспитательной работы могут быть созданы только в хорошо оборудованных учебных кабинетах. Отмечено, многими учителями разных школ, что в них достигается наибольшая результативность трудовой деятельности учащихся и учителя.

В оборудованных кабинетах заметно повышается познавательная активность учащихся на уроке географии. Наблюдается более эффективное усвоение знаний, умений и навыков, создается необходимый в обучении эмоциональный настрой.

В хорошо оборудованном кабинете учителю легче и интереснее работать. Систематическое использование разнообразных учебных пособий пробуждает и делает устойчивым интерес учащихся к предмету.

Документация кабинета №7:

1. Паспорт кабинета №7
2. Опись имущества кабинета
3. План – схема кабинета
4. Гигиениеническая оценка кабинета
5. План работы кабинета.
6. Перспективный план работы кабинета
7. График работы кабинета
8. Инструкции по охране труда при проведении занятий в кабинете биологии и химии
9. Анализ работы кабинета №7 Аттестация кабинета
10. Список схем по географии
11. Список географических карт
12. Список демонстрационного оборудования по биологии
13. Список схем по биологии

1**. Паспорт кабинета №7**

1. Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом- Абдулина С.М.
2. Фамилия, имя, отчество лаборанта- Заворина И.А.
3. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете- Абдулина С. М., Копотева Н.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Дни недели | | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суб. |
| 1 | 8 гео | 8 био | 9 гео | 5б гео | 9 гео |  |
| 2 | 6 гео | Кержина К. гео | 5а экол | 5а гео |  |  |
| 3 | 11 гео | 7 био | 6 био | Цветков В. гео | 11 био | 5б мат. |
| 4 | 10 экол | 10 био | 10 гео | Шевченко М., Ч,о. | 8 био | 6 мат |
| 5 | 7 гео | 5б. био | 7 гео | 8 гео | 5б экол |  |
| 6 | 5 П.Д. |  |  | 5б био | Иванова В. био |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |

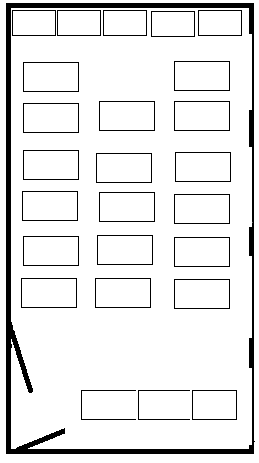
1. Класс, ответственный за кабинет –
2. Класс оборудован для проведения уроков биологии в 5, 6, 7,8,9,10,11 кл и химии в 8,9,10,11 кл., географии в 5,6,7,8,9,10,11 кл.
3. Площадь кабинета -64,9 м²
4. Число посадочных мест-34

**2.Опись имущества кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имущества | Количество |
| 1 | Учительский стол | 1 |
| 2 | Учительский стул | 1 |
| 3 | Ученический стол | 17 |
| 4 | Ученический стул | 34 |
| 5 | Шкаф | 5 |
| 6 | Тумбочка для карт | 1 |
| 7 | Доска | 1 |
| 8 | Жалюзи | 4 |
| 9 | Стенд | 2 |
| 10 | Картотека | 1 |
| 11 | Люстра | 8 |
| 12 | Софит | 1 |
| 13 | Термометр | 2 |
| 14 | Указка | 1 |
| 15 | Часы | 1 |
| 17 | Подставка под тетради | 2 |
| 18 | Ноутбук | 1 |
| 19 | Проектор | 1 |

**3. План –схема кабинета**





4. Гигиеническая оценка кабинета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Норма | Фактические данные |
| Размеры учебной комнаты | | |
| Длина помещения | 8-9м. | 11 м. |
| Ширина помещения | 5,7-6,2 м | 5,9 м. |
| Высота помещения | - | 2,92 м. |
| Площадь | Не менее 50 м² | 64,9 м² |
| Площадь на одного ученика | 1,25 м²- для учащ.1-8 кл  1,4 м²- для учащ.9-11 кл | Удовлетв.  1,9 м² |
| Естественное освещение | | |
| Расположение окон | Окна размещены по одной из длинных сторон кабинета | + |
| Ориентация окон | - | На юг |
| Световой коэффициент | 0,25 |  |
| Искусственное освещение | | |
| Тип светильника | - | Лампы накаливания  Люминесцентная |
| Суммарная мощность | - | 432 Вт. |
| Удельная мощность | При лампах накаливания- 48 Вт/м²;  При люминисцентных-21-22 Вт/м² | 28Вт. |
| Школьная мебель | | |
| Расстояние от первой парты среднего ряда до доски | 2,0-2,5 м. | 1.40м. |
| Расстояние от последней парты среднего ряда до доски | - | 3.33м. |
| Расстояние от последней парты до задней стены | 0,4-0,5м. | 0.5м. |
| Расстояние от первого ряда до наружной стены | 0,4-0,6м. | 1,05м. |
| Расстояние от последнего ряда до внутренней стены | - | 2 см. |
| Расстояние между рядами | 0,6-0,8м. | 0,64м. |
| Цветовая гамма | | |
| Окраска стен |  | бежевый |
| Окраска пола |  | коричневая |
| Окраска мебели |  | бежевый |
| Окраска жалюзи |  | Желтый , розовый , голубой |
| Окраска доски |  | зеленая |

Вывод:

В целом кабинет №7 удовлетворяет гигиеническим

требованиям.

Форма кабинета целесообразная – прямоугольная с размещением окон по его одной из длинной сторон. Кабинет находится на южной стороне,

Расстановка мебели в кабинете удовлетворительна.

В целом кабинет имеет теплую цветовую гамму.

5. План работы кабинета

1. Пополнение банка контрольных и стандартизированных работ - в течение года.
2. Пополнение методического оборудования (схем, графиков, диаграмм)–в течение года.
3. Пополнение оборудования для проведения лабораторных работ по биологии 5, 6, 7, 8,9, 10 класса -в течение I четверти.
4. Привести методическое оборудование (карты, атласы, схемы) в состояние его дальнейшего использования -I четверть.
5. Пополнить список живых объектов (комнатных растений, рыб) кабинета - I четверть.
6. Заполнение календаря погоды - в течение года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| четверть | Проводимая работа | Оборудование: |
| I | 1 Пополнить банк контрольных работ;  4 Провести подготовку к олимпиаде по географии и биологии  5 Начать работу по подготовке учащихся 9 класса к ГИА  6 Пополнить список живых объектов (комнатных растений, рыб) кабинета  7 Привести методическое оборудование (карты, атласы, схемы) в состояние его дальнейшего использования | Бумага А4 , принтер, папки 2 шт.  раздаточный материал с заданиями, «самое, самое в природе», «семь чудес света», семь чудес России».  Раздаточный тематический материал (7 шт.)  Клей, бумага, ножницы |
| II | 1 Продолжить заполнять тетради по географии «Решение практических работ»5-11 кл.  2 Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к ГИА  3 Заполнить стенд «Календарь погоды»  4 Пополнение методического оборудование (модель «Форма рельефа») | Тетрадь  Раздаточный тематический материал (7 шт.)  Гипс, глина, бумага, клейстер, гуашь |
| III | 1 Продолжить заполнять тетради «Решение практических работ»  2 Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к ГИА  3 Заполнить стенд «Календарь погоды»  4 Пополнение методического оборудование (модель «Земная кора») | Тетрадь  Раздаточный тематический материал (7 шт.)  Гипс, глина, бумага, клейстер, гуашь |
| IV | 1 Продолжить заполнять тетради «Решение практических работ»6-11 кл.  2 Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к ГИА  3 Заполнить стенд «Календарь погоды»  4 Проведение экзаменационных работ | Тетрадь  Раздаточный тематический материал (7 шт.) |

6. Перспективный план работы кабинета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | I полугодие | II полугодие |
| 2019-2020 | Пополнение методического и лабораторного оборудование | Создание школьной метеоплащадки |
| 2020-2021 | Пополнение методического и лабораторного оборудование | Пополнение методического и лабораторного оборудование |
| 2021-2022 | Пополнение методического и лабораторного оборудование | Пополнение методического и лабораторного оборудование |

7 График работы кабинета

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание выполняемой работы | Время | Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. | С. |
| 1 | Уроки | 8.30-16.00 | 5-11кл | 5-11кл | 5-11кл | 5-11кл | 5-11кл | 5-11кл |
| 2 | Индивидуальная работа с учащимися | 14.15-  16.00 | 8кл | 6,7  кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | 5кл |
| 3 | Санитарная уборка | 13.50-14.10 | + | + | + | + | + | + |

График проветривания: после каждого урока, учитывая температурный режим