Тема: **Сердце. Круги кровообращения.**

Урок биологии в 8 классе для обучающихся с ОВЗ

Цели:

1. Рассмотреть особенности строения кровеносной системы земноводных и их связь с образом жизни, установить признаки более высокой организации земноводных по сравнению с рыбами.

2. Коррекция речи, мышления на основе операций анализ, синтез, сравнение.

3. Воспитывать мотивацию к учению. Экологическое воспитание.

Ход урока:

1. **Организационный момент.**

Приветствие. Подготовка к уроку .

**2**. **Проверка домашнего задания**

На прошлом уроке мы с тобой уже знакомились с образом жизни и внешним строением земноводных, давайте проверим домашнее задание и разгадаем кроссворд (у доски)

Кроссворд «Отряд Земноводные»



**Вопросы:**

1. Птица, которая питается лягушками



1. Природный замкнутый водоем, в котором обитают лягушки
2. Орган лягушки



1. Отгадайте загадку

«Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу!»

1. Часть тела земноводного



1. Закрывает глаз



Какое слово разгадали (сердце).

Запишите тему в тетради.

3. **Изучение нового материала**

**1 задание: Кровеносная система.**

1. Используя рисунок 64, стр. 99. подпишите части кровеносной системы лягушки



1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

1. Посчитайте сколько камер в сердце земноводных ?
2. Сколько кругов кровообращения у земноводных ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Органы кровообращения:

- Какие органы кровообращения у земноводных?**(**сердце и сосуды).

- В связи с выходом на сушу условия жизни усложняются, поэтому появляется второй круг кровообращения – лёгочный, в котором кровь дополнительно обогащается кислородом .

- У земноводных уже 3-х камерное сердце и состоит 2-х предсердий и желудочка.

**4. Закрепление**

Чем **кровеносн**ая система земноводных отличается от кровеносной системы человека? Сколько камер сердца у человека, сколько кругов кровообращения?

**5. Домашнее задание.** Сделать модель сердца земноводного.